



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное агентство по образованию
(Рособразование)**

**ПРОТОКОЛ
заседания коллегии**

от 19 июня 2007 г.

№ 11

О развитии информатизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и федеральных целевых программ

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника Управления программ в сфере образования и размещения государственного заказа А.И.Анопченко о развитии информатизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) и федеральных целевых программ, коллегия отмечает, что структурными подразделениями Рособразования проделана определенная работа по реализации программных мероприятий и проектов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и федеральных целевых программ по направлению информатизации образования.

На 28.05.2007 получили доступ к сети Интернет 35 125 общеобразовательных учреждений (ОУ), смонтированы 1 503 станции для подключения к Интернет ОУ в 40 регионах страны. Вместе с тем отмечается отставание в недельной перспективе от сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 января 2007 г. № 6, и от плана реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образователь-

ных технологий» в 2007 году, утвержденного Управлением программ в сфере образования и размещения государственного заказа. Однако отклонений от месячного плана подключения нет. Динамика подключения увеличилась. Федеральным оператором – Национальным фондом подготовки кадров оперативно обрабатываются большие объемы первичной документации и статистических данных, на портале Рособразования размещаются информационные бюллетени, методические материалы и рекомендации, необходимые участникам проекта.

Проводятся работы по нивелированию рисков проекта, таких как: возможность доступа ОУ к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания учащихся; неготовность децентрализованного механизма финансирования трафика ОУ в связи с его переводом в 2008 году на уровень региональных бюджетов; отставание сроков переподготовки и обучения учителей от темпов подключения ОУ к ресурсам сети Интернет; недостаточность уровня системы управления качеством доступа и технической поддержки пользователей; отсутствие сопряжения сети «Образование» с действующими региональными образовательными сетями и ресурсами; недостаточность скорости доступа для полноценного использования образовательных ресурсов сети Интернет. Созданы три горячие линии по техническим и организационным вопросам обеспечения доступа и вопросам исключения доступа к отдельным ресурсам. Ведется анализ и обработка поступающих запросов.

В рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)» (ФЦП РЕОИС):

достигнуто сокращение числа обучаемых на один компьютер с 250 до 80;

сделаны первые шаги в обеспечении доступа ОУ к образовательным ресурсам сети Интернет;

разработано более 70 наименований мультимедийных дисков для среднего и начального профессионального образования;

закуплено и направлено в ОУ около 50 наименований электронных учебных изданий;

осуществлена переподготовка более 50 тыс. учителей (включая негосударственные программы и инициативы);

создана информационная система «Единое окно доступа к ресурсам образовательных порталов», объединяющая 17 созданных федеральных порталов.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы (ФЦПРО) предусмотрено развитие единой образовательной информационной среды. Идет процесс ввода в промышленную эксплуатацию Федерального центра информационных образовательных ресурсов, создания 10 000 модулей электронных образовательных ресурсов нового поколения по 11 предметам для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2007 году реализуется более 60 проектов по информатизации образования, направленных в первую очередь на содержательное наполнение образовательного Интернет-пространства России и обеспечение эффективного и безопасного использования сети Интернет в образовательных учреждениях различного уровня. Проекты выполняются в рамках пяти направлений Стратегии развития единой образовательной информационной среды, одобренной п. 3.1 протокола заседания Научно-координационного совета ФЦПРО от 9 апреля 2007 г. № 3.

В соответствии с п.2 раздела I протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов от 21 декабря 2007 г. № 2, пп. 3 и 4 раздела III протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 23 января 2007 г. № 15, пп. 2 и 3 раздела III протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 24 апреля 2007 г. № 18, п. 1 поручения Правительства Россий-

ской Федерации от 15 февраля 2007 г. № ДМ-П45-671 Минобрнауки России совместно с Мининформсвязи России и Рособразованием решаются следующие вопросы:

обеспечение согласованности мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» с реализованными ранее федеральными, региональными и местными программами информатизации образования и потребностью школ в компьютерном оборудовании, информационных образовательных ресурсах и доступе к сети Интернет;

обеспечение оптимального соотношения стоимости и технических характеристик компьютерного оборудования и доступа к сети Интернет, имея ввиду охват современными образовательными технологиями максимального числа учащихся;

повышение уровня подготовки учителей к применению современных образовательных технологий;

повышение эффективности использования компьютерной техники и оборудования в учебном процессе, организация её технической поддержки;

развитие интерактивных образовательных технологий, в частности, организация локальных систем дистанционного обучения, действующих в режиме реального времени, с привлечением лучших учителей по соответствующим предметам;

предоставление бесплатного доступа к Интернет в 2007 и 2008 годах всем общеобразовательным учреждениям, в том числе обеспеченным доступом вне мероприятий проекта «Образование»;

принятие исчерпывающих мер по исключению доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся, с расположенных в общеобразовательных учреждениях рабочих мест (в том числе обеспеченных доступом вне мероприятий проекта «Образование»), в частности создание и практическое внедрение единой постоянно обновляемой системы, исключающей доступ с рабочих мест в общеобразовательных уч-

реждениях к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования учащихся;

предоставление предложений по организации подключения к сети Интернет учреждений начального профессионального (НПО) и среднего профессионального образования (СПО);

реализация мер по повышению уровня использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе (прежде всего в сельской местности);

разработка мер, направленных на использование в общеобразовательных учреждениях лицензионного программного обеспечения, определение источника финансирования этих мер, а также проработка возможности организации пользования обновляемыми лицензионными программными продуктами на коллективной основе, включая создание соответствующих банков программных ресурсов.

Особые трудности вызывают вопросы обеспечения доступа ОУ, подключенных вне ПНПО, подключение НПО и СПО, внедрение системы исключения доступа и обеспечения ОУ лицензионным программным обеспечением в связи с отсутствием полных данных для начала реализации проектов и необходимостью перераспределения ассигнований между статьями и подразделами.

Учитывая изложенное, коллегия решила:

1. Принять к сведению доклад «О развитии информатизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и федеральных целевых программ».

2. Управлению программ в сфере образования и размещения государственного заказа (Короткову Б.В.) совместно с Управлением учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Анисимовым П.Ф.) усилить работу, обратив особое внимание на решение следующих задач:

разработка предложений по обеспечению лицензионной чистоты программного обеспечения, используемого в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;

проведение работы с субъектами Российской Федерации по организации финансирования доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет, подключенных в рамках приоритетного национального проекта «Образование», после его окончания и завершения финансирования из федерального бюджета;

подготовка и объявление открытых конкурсов по проектам «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям начального профессионального и среднего профессионального образования без ограничений по объему потребления трафика в течение двух лет после подключения», «Обеспечение доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям на 2008–2009 годы без ограничений по объему потребления трафика и с обеспечением гарантийного обслуживания, технической и информационной поддержки» в соответствии с утвержденным сетевым графиком.

3. Для систематизации работ по внедрению ИКТ в систему образования Управлению программ в сфере образования и размещения государственного заказа (Короткову Б.В.) совместно с Управлением учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Анисимовым П.Ф.) в месячный срок разработать комплекс мер по повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (прежде всего в сельской местности) на период до 2010 года с учетом Стратегии развития единой образовательной информационной среды и мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», включающий следующие мероприятия:

до 26 июля 2007 г. представить руководителю Рособразования справку по переподготовке и повышению квалификации педагогических

кадров по направлению ИКТ и предложения по числовым значениям индикаторов повышения эффективности использования ИКТ в учебном процессе;

до 15 октября 2007 г. подготовить инструктивное письмо в субъекты Российской Федерации об обеспечении сохранения здоровья обучающихся при использовании ИКТ в образовательном процессе;

до 10 ноября 2007 г. разработать рекомендации и учебный курс по использованию Интернет-ресурсов в образовательных учреждениях;

до 1 декабря 2007 г. разработать и апробировать модель взаимодействия вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, с педагогическими коллективами сельских школ в части повышения эффективности использования ИКТ в учебном процессе;

до 1 декабря 2007 г. провести мониторинг системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в части наличия и содержания программ обучения педагогов применению ИКТ в профессиональной деятельности;

до 15 декабря 2007 г. разработать рекомендации для общеобразовательных учреждений по вопросам сопровождения и развития ИКТ-инфраструктуры;

до 31 января 2008 г. подготовить для Минобрнауки России предложения по проектам нормативно-правовых актов, обеспечивающих внедрение полного цикла поддержки процесса применения ИКТ в учебном процессе.

4. Для формирования дальнейших подходов к развитию технической основы современных информационных образовательных технологий Управлению программ в сфере образования и размещения государственного заказа (Короткову Б.В.):

до 20 сентября 2007 г. подготовить предложения по вопросу эксплуатации системы удаленного доступа образовательных учреждений к информационным ресурсам, разработанной в рамках ФЦП РЕОИС, с уче-

том обеспечения доступа к сети Интернет всех общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО;

до 15 октября 2007 г. разработать концепцию использования Федеральной университетской компьютерной сети RUNNet в целях повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе учреждений высшего профессионального образования;

до 31 октября 2007 г. разработать спецификации компьютерных классов, позволяющих применять современные методы обучения, включая возможности работы со всеми видами электронных ресурсов (текстовые, графические, аудио, видео, комбинированные);

до 31 октября 2007 г. собрать информацию о размере и параметрах компьютерного парка для каждого уровня образования, включая список эксплуатируемого программного обеспечения.

5. Управлению программ в сфере образования и размещения государственного заказа (Короткову Б.В.):

до 25 сентября 2007 г. подготовить и издать сборник материалов «Информатизация системы образования Российской Федерации в цифрах — 2006»;

до 31 октября 2007 г. сформировать перечень проектов, направленных на развитие интерактивных образовательных технологий, в частности на организацию локальных систем дистанционного обучения, действующих в режиме реального времени, с привлечением лучших учителей по соответствующим предметам; реализацию проектов провести в 2008 году в рамках ФЦПРО;

подготовить в двухнедельный срок приказ по реализации решения коллегии.